

PODCAST FRENCH TO GO

Saison 4 - Episode 148

Quand on demande aux enfants d'aider à la maison

Cette semaine, j'ai parlé des tâches ménagères avec certains de mes élèves. Les tâches ménagères, vous savez ce que c'est : faire la lessive, faire la cuisine, nettoyer les toilettes, sortir les poubelles, passer le balai, faire les vitres etc. Bref, tout ce qu'on aime, quoi !

Et donc oui, j'ai parlé des tâches ménagères en cours de français. Parce que c'est important de parler de ce que l'on fait, au quotidien, dans notre vie de tous les jours. Pas seulement du réchauffement de la planète et de la montée du racisme.

Voilà, donc, on a parlé de ce merveilleux sujet : les tâches ménagères. Je sais que j'ai déjà parlé de ça dans un épisode il n'y a pas très longtemps donc je ne vais pas en reparler ici aujourd'hui. Ne vous inquiétez pas. Je voudrais juste vous parler des enfants et des tâches ménagères parce que j'ai été assez étonnée des grandes différences d'opinions à ce sujet. On dit souvent en français qu'il existe "deux écoles", ça veut dire deux façons de penser, deux façons de traiter ce problème, deux traditions, deux types d'éducation. Comme si c'était juste comme ça ou comme ça, comme si c'était juste noir ou blanc. En réalité, il y a presque autant d'opinions à ce sujet que de personnes. J'ai compris pendant mon cours sur le sujet que chacun réagit, pense, appréhende ce sujet en fonction de sa propre histoire, en fonction du pays dans lequel on a grandi, en fonction de son âge, en fonction de sa propre éducation bien entendu, en fonction de la société dans laquelle on évolue - ça veut dire dans la société dans laquelle on vit. Au fait, je parle de l'âge parce que les idées ont beaucoup changé avec le temps.

Donc, le sujet qui m'intéresse aujourd'hui, c'est la participation des enfants aux tâches ménagères. Pour certaines personnes, il est hors de question de demander aux enfants de faire quoi que ce soit. Ça veut dire qu'ils ne demandent rien à leurs enfants, ni d'aider à mettre la table, ni de ranger leur chambre. Pour eux, être un enfant, c'est être un enfant. Et les tâches ménagères sont la responsabilité des adultes, donc des parents. C'est le domaine, la fonction des parents. Pas des enfants. Les enfants doivent vivre leur vie d'enfants, s'amuser, apprendre, jouer. Pas ranger, laver, nettoyer. Bref, l'enfant est roi. Il joue, il dérange, il mange, il salit, mais il a des privilèges. Tous les privilèges. Les autres, ses parents, ses grands frères et sœurs peut-être, s'occupent de tout ranger et nettoyer après lui. La belle vie, quoi !

J'ai dit que j'ai parlé de ce sujet dans mon cours. Et bien... La majorité de mes élèves pensent qu'il est évident que les enfants doivent participer aux tâches ménagères. Ils doivent aider leurs parents. Mais comme je l'ai dit, ce n'est pas juste un groupe contre et un groupe pour. Parmi les gens qui pensent que les enfants doivent aider, il y a de grandes divergences. Une divergence, c'est comme une différence. Ça veut dire que les gens ne sont pas tous d'accord.

Tout d'abord, il y a la question de "quoi". Qu'est-ce qu'on peut leur demander de faire ? Mettre la table - ça veut dire mettre les assiettes, les verres et les couverts sur la table avant de manger - ça, en général, les gens sont d'accord pour dire que c'est normal de le leur demander. Débarrasser la table aussi - ça, ça veut dire prendre les assiettes, les verres et



les couverts de la table et les rapporter à la cuisine, après le repas. On leur demande aussi parfois de nous aider à ranger les courses, de mettre les pâtes, le riz, les boîtes de conserve dans le placard, le lait, le fromage, la viande dans le frigo. Pourquoi ? Parce que c'est facile. Parce que c'est quelque chose qui les touche vraiment. Ils mangent tous les jours, non ? Et puis ce n'est pas dangereux, et en général, ça ne complique pas la suite des choses. Ça aide vraiment (même si parfois c'est beaucoup moins rapide).

Mais quand on parle des tâches un peu plus complexes, comme faire la vaisselle ou passer l'aspirateur, ou laver les vitres, ça devient plus compliqué. Certains parents racontent des expériences catastrophiques. Je me souviens que ma copine Céline avait proposé à son fils de faire la vaisselle. Si je me souviens bien, il avait 6 ou 7 ans à l'époque. En fait, c'est lui qui avait proposé. Il voulait faire comme sa mère. Il voulait aider sa mère. Et au début, il était tout content, il voulait bien faire alors il imitait sa mère. Il a mis du produit vaisselle sur l'éponge, il a frotté, il a rincé - ça veut dire qu'il a mis la vaisselle sous l'eau du robinet pour enlever la mousse... mais en fait, au bout de cinq minutes, il y avait de la mousse partout. Il y avait de l'eau partout. Bien entendu, il était trempé. Mais bon, ça encore, ce n'était pas une catastrophe. Ça avait bien fait rire Céline. Le problème c'est qu'au final, les assiettes n'étaient même pas propres. Résultat : non seulement elle a dû tout recommencer, mais en plus il a fallu nettoyer la cuisine. Elle a dû laver la cuisine aussi. Si vous avez des enfants, et qu'ils ont fait une fois la vaisselle, ou tenté de faire la vaisselle, je suis sûre que ça vous rappelle quelque chose. On pense que c'est une bonne chose de faire participer les enfants, mais ce qui est sûr, c'est que ce n'est pas toujours un gain de temps ! On ne gagne pas toujours du temps.

Cela dit, il me semble important d'apprendre aux enfants à participer. Et c'est vrai, les premières fois, ça peut être catastrophique. Mais après tout, personne ne sait faire quelque chose parfaitement dès la première fois. Nous aussi, adultes, on a fait des erreurs. Entre nous, qui n'a jamais mis une chemise de couleur claire avec un pull neuf coloré dans la machine à laver pour se retrouver avec une chemise d'une autre couleur ? Qui n'a jamais oublié un plat dans le four un peu trop longtemps, ou quelque chose dans la poêle qui a fini par brûler ? Qui n'a jamais mis un peu trop de produit nettoyant dans le seau, pour se retrouver ensuite avec trop de mousse sur le sol du salon ou de la cuisine ? Bref, l'apprentissage passe par l'expérience, on apprend en faisant quelque chose, et c'est normal de faire des erreurs. Il faut être patient et accepter que ce ne soit pas parfait au début. Et nous aussi, en tant que parents, on doit accepter que nos enfants ne rangent pas ou ne lavent pas exactement comme il le faut les premières fois. Mais ils doivent bien apprendre, d'une façon ou d'une autre.

Une autre question que mes élèves ont soulevée pendant notre cours, c'était la question de l'âge. À partir de quel âge est-ce qu'on peut demander aux enfants de nous aider ? Un enfant de 3 ou 4 ans peut ranger ses jouets, mettre son pyjama dans le panier à linge sale. C'est encore un jeu pour lui. À 5 ou 6 ans, il peut aider à mettre la table, ranger les courses, arroser les plantes. Ça aussi, c'est encore un jeu pour lui. À 8 ou 10 ans, il peut commencer à passer un coup de balai, à plier du linge simple comme des serviettes ou des torchons, à donner à manger au chat ou au chien. Et à l'adolescence, il devrait être capable de préparer un repas simple, de passer l'aspirateur, de nettoyer sa chambre et d'aider à d'autres tâches de la maison. Après tout, un jour, il devra bien savoir tout faire tout seul ! Pour moi, tout ça,

c'est évident. Pour moi, il est évident que les enfants doivent aider, en fonction de leur âge. Mais je connais aussi certains parents qui paient leurs enfants pour leur participation. Ils leur donnent un peu d'argent s'ils rangent leur chambre, s'ils rangent le garage, s'ils tondent la pelouse, s'ils lavent la voiture... Ils disent que c'est une bonne idée : cela leur apprend la valeur du travail et de l'argent. Moi, je ne suis pas vraiment sûre que ce soit une bonne idée. Je pense même que ce n'est pas une bonne habitude. Pour moi, participer aux tâches de la maison, c'est normal, et cela ne devrait pas être une option. Si on a l'habitude de donner de l'argent aux enfants pour qu'ils fassent quelque chose, ils peuvent aussi refuser, ou penser que tout est une question d'argent dans la vie. Bon, évidemment, ça dépend de la façon dont on présente les choses. On peut, par exemple, faire une différence entre les tâches "normales", comme mettre et débarrasser la table, ranger sa chambre etc, et les tâches "supplémentaires", "en plus", pour lesquelles on peut donner de l'argent. Enfin, bref, tout ça, c'est bien complexe.

Et vous alors, chers auditeurs, comment ça se passe chez vous ? J'aimerais beaucoup connaître votre avis sur la question. Alors n'hésitez pas à partager votre expérience dans les commentaires sur Spotify !

The French to Go Podcast is produced by French Carte - Delphine Woda / www.frenchcarte.com, frenchcarte@gmail.com - Sound : <http://www.freesound.org/people/klankbeeld/>



Creative Commons Attribution – NonCommercial NoDerivatives 4.0 International License