

La description physique

Je suis
Il est
Elle est

petit(e) / de taille moyenne / grand(e)
maigre / mince / gros(se)
vieux (vieille) / jeune
beau (belle) / joli(e) / moche / laid(e)
blond(e) / roux (rousse) / brun(e) / chauve

Il était...

J'ai
Il a
Elle a

les cheveux longs / courts / bouclés / lisses
les cheveux bruns / châtain / blonds / gris / blancs
les yeux verts / bleus / marron / noirs
une moustache / une barbe / des lunettes
un tatouage / un piercing / une cicatrice

Il avait...

- ❖ Décrivez quelqu'un de votre famille
- ❖ Décrivez le voleur à la police !

Faites des phrases avec les mots pour parler de Julie et Sébastien

Il / Elle *gros* *jolie*

est
était *belle* *sympa* *des lunettes*

a
avait *petite* *les cheveux bruns*

les cheveux courts *jeune*

un piercing *plutôt mince* *blonde*

grand *une barbe* *un tatouage*

les yeux bleus



Julie



Sébastien

La description morale

Je suis très...
Je suis un peu...
Je ne suis pas (du tout)...

Tu es...
Il (elle / on) est...
Vous êtes...
Ils (elles) sont...

Avant, j'étais...
Avant, tu étais...
Avant, il (elle, on) était...
Avant, vous étiez...
Avant, ils (elles) étaient...

Les qualités - les traits de caractère positifs

généreux / généreuse
curieux / curieuse
calme
marrant/marrante
sympa
gentil / gentille
intelligent / intelligente
honnête

Les défauts - les traits de caractère négatifs

réservé / réservée
paresseux / paresseuse
idiot / idiote
égoïste
bavard / bavarde
pessimiste
têtu / têtue
menteur / menteuse
hypocrite

Ma mère

Mes voisins

Pour être un bon
vendeur, il faut être...

Un bon médecin
doit être...

Les adjectifs au féminin

Un adjectif qui se termine au masculin par...	Au féminin...
e	identique
é / i / u	On ajoute "e" mais on prononce de manière identique
d / n / s / t	On ajoute "e" et on prononce les lettres "d, n, s, t"
if	On remplace "if" par "ive"
eux / eur	On remplace "eux/eur" par "euse"

Modifiez les phrases au féminin :

Marc est français. Il est intelligent, curieux, poli et un peu sportif.

Emma est...

Julien est marié. Il est grand, sérieux, un peu timide.

Nathalie est...

Ecoutez puis lisez le dialogue :

Carlos : Je crois que c'est Marjorie. La secrétaire.

Elisabeth : La secrétaire de l'école ?

Carlos : Oui, elle travaille à la réception. Elle est très sympa.

Elisabeth : Tu la connais ?

Carlos : Un peu. On prend le même bus pour venir.

Elisabeth : Et lui, c'est qui ?

Carlos : C'est le directeur. Monsieur Azou.

Elisabeth : Qu'est-ce qu'il est jeune !

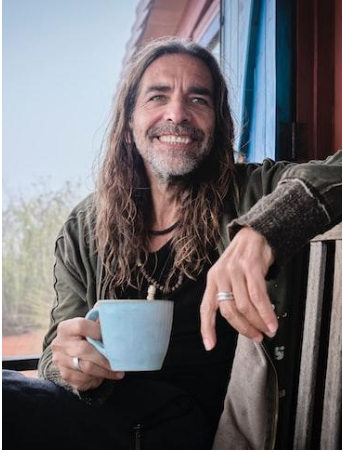
Carlos : Tu trouves ?

Jouez le dialogue, complétez avec des mots du tableau :

- Je crois que c'est Mélanie, la _____.
- La _____ de/du _____ ?
- Oui, elle est _____.
- Tu la connais ?
- Un peu.
- Et lui, c'est qui ?
- C'est le _____ de/du _____.
- Qu'est-ce qu'il est _____ !

le voisin / la voisine le directeur / la directrice le prof / la prof le gardien / la gardienne le moniteur / la monitrice le coiffeur / la coiffeuse	de palier de Sandrine du centre sportif de maths d'espagnol de l'immeuble de yoga de ski du quartier	sympa adorable moche gros / grosse jeune vieux / vieille mignon / mignonne beau / belle maigre
--	--	--

**Voici Christian.
Il est comment aujourd'hui ?
Il était comment il y a 10 ans ?**



**Sandrine parle de sa grand-mère qu'elle
aimait beaucoup.**

Ma grand-mère s'appelait...

Elle avait...

Elle était...

Elle habitait...

Elle faisait...

Elle aimait..

Son passe-temps favori, c'était...

